



# CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance



## LE METIER D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

En tant que professionnel de la petite enfance, vous participerez au développement de l'enfant et à sa socialisation, prodiguerez certains soins d'hygiène et mettrez en place des activités d'éveil dans une structure d'accueil de la petite enfance (école maternelle, crèche, micro-crèche, halte-garderie, PMI, etc.) ou un établissement de santé (hôpital, maternité, service de pédiatrie) ainsi qu'à domicile

### Métiers accessibles :

- Agent de crèche
- Agent spécialisé
- Aide Auxiliaire de Puériculture
- Aide-Educateur(trice)
- Agent d'Animation
- Animateur(trice) Petite Enfance

### Perspectives d'évolution :

Le CAP AEPE est également une porte d'entrée pour certains métiers de la petite enfance :

- Auxiliaire de puériculture : les titulaires d'un CAP petite enfance sont dispensés de l'épreuve d'admissibilité.
- Assistante maternelle : aucun diplôme n'est exigé mais il faut posséder une expérience des enfants, un logement personnel et ensuite postuler pour obtenir l'agrément auprès du Conseil général (services de la Protection Maternelle Infantile). Les titulaires du CAP petite enfance sont dispensés de la formation proposée une fois l'agrément obtenu.
- ATSEM (Agent territorial spécialisé des écoles maternelles) : le CAP AEPE donne accès au passage du concours externe de la fonction publique d'ATSEM.
- Educateur de jeunes enfants : la formation au DEEJE (diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants) est accessible après un CAP petite enfance notamment.

## BUT DE LA FORMATION

- Acquérir les compétences professionnelles permettant d'exercer le métier de « Accompagnant Educatif Petite Enfance ».
- Favoriser l'insertion professionnelle à travers l'obtention d'une certification professionnelle de niveau 3

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable :

- D'accompagner le développement du jeune enfant
- D'exercer son activité en accueil collectif
- D'exercer son activité en accueil individuel

## DURÉE

### **Parcours complet : 1113 heures dont**

- 630 heures en centre
- 483 heures en situation de travail

## STRUCTURATION DE LA FORMATION

### Le contenu de la formation CAP AEPE s'articule autour :

- De 3 blocs de compétences professionnelles  
De 3 unités d'enseignement général (*Les personnes ayant déjà validé un CAP sont dispensées des unités d'enseignement général*)
- De 3 périodes de formation en situation de travail en entreprise à l'issue de chaque bloc de compétences
- D'1 module d'accompagnement à la recherche de stage
- D'1 module de préparation aux épreuves du CAP

## PUBLIC

La formation s'adresse aux demandeurs d'emploi et aux publics de faible niveau de qualification ayant fait l'objet d'une prescription par une structure d'accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement

Elle est destinée aux personnes désirant s'investir durablement dans le secteur de la petite enfance

L'action de formation est dimensionnée pour accueillir **14 apprenants**

Cette formation est accessible aux personnes handicapées, accompagnement par un Référent Handicap

## PRÉREQUIS

- Présenter un projet professionnel validé dans le secteur de la petite enfance
- Disposer des compétences nécessaires pour suivre une formation de niveau 3
- En français : savoir décrire oralement et à l'écrit une situation et des faits, exprimer une opinion argumentée, comprendre et résumer une discussion ou un texte.
- Posséder une culture générale minimum sur les métiers visés et le monde du travail
- Avoir une capacité d'organisation pour une disponibilité sur les heures de formation, tant en présentiel qu'à distance

**NB** - *Les personnes ayant déjà validé un CAP sont dispensées des unités d'enseignement général*

## OUTILS /METHODES PÉDAGOGIQUE

Nous développons une stratégie reposant à 80% sur une pédagogie active, plaçant les apprenants en situation professionnelle réelle ou reconstituée.

Que ce soit en présentiel ou en distanciel, les apprenants sont confrontés, à travers les différents travaux pédagogiques qui leurs sont proposés, aux situations professionnelles telles qu'elles sont vécues en entreprise.

## VALIDATION

Evaluations formatives tout au long du parcours de formation

Evaluation sommative à l'issue de chaque bloc de compétences

Inscription aux examens de l'EN en candidat libre

## Modalités et délais d'accès

- Réunions d'informations collectives (*voir dates dans la rubrique actualité de notre site*)
  - test de positionnement
  - entretien individuel de motivation
- Confirmation d'inscription 48h après l'entretien individuel*

## Contact

**OKA FORMATION**

**0594 22 85 34 - [contact@oka-formation.fr](mailto:contact@oka-formation.fr)**

## Coût de la formation

Selon la structure d'orientation  
Demandeurs d'emploi : pris en charge par Pôle Emploi  
Demandeurs d'emploi, bénéficiaires RSA, inscrits à la Mission Locale : pris en charge par la CTG  
Salariés : nous contacter

### PROGRAMME

#### ▪ Phase d'Accueil

- Présentation de la formation et remise des documents d'information et administratifs
- Présentation des intervenants, du coordinateur pédagogique, de l'assistante administrative
- Rappels des objectifs de la formation et de l'individualisation des parcours
- Mise en cohésion du groupe à travers de jeux de présentations

#### CP1 Accompagner le développement du jeune enfant

- Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages
  - Mettre en œuvre les conditions favorables au jeu libre et à l'expérimentation
  - Mettre en œuvre des activités d'éveil
- Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne
  - Réaliser les soins quotidiens et d'accompagnement de l'enfant dans ses apprentissages
  - Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant, repérer les signes d'altération

#### CP2 Exercer son activité en accueil collectif

- Inscrire ses actes dans le réseau des relations enfants/parents/professionnels
  - Accueillir l'enfant et sa famille
  - Partager les informations avec l'équipe et les autres professionnels
- Exercer son activité en école maternelle
  - Assister pédagogiquement le personnel enseignant
  - Réaliser les activités de remise en état des matériels et des locaux
- Exercer son activité en établissement d'accueil du jeune enfant (EAJE) et en accueil collectif de mineurs (ACM)
  - Participer à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique

#### CP3 Exercer son activité en accueil individuel

- Exercer son activité à son domicile, celui des parents ou en Maison d'Assistant Maternel (MAM)
  - Négocier le cadre de l'accueil organisationnel et conventionnel
  - Sécuriser les espaces de vie de l'enfant
  - Entretien du logement et les espaces réservés à l'enfant
  - Elaborer des repas

#### ▪ Mise en situation professionnelles

Trois périodes en entreprises sont organisées et doivent concourir au développement de compétences professionnelles et sociales.

- Développer les capacités d'insertion, d'orientation et d'intégration du projet professionnel.
- Recueil d'informations sur soi et l'environnement professionnel.
- Repérage des compétences et capacités à développer.
- Valorisation des capacités et des acquis

#### **UE 4 Français et histoire/géographie – Enseignement moral et civique**

- Français
  - Communiquer : écouter, dialoguer, s'exprimer
  - Reformuler à l'écrit ou à l'oral un message lu ou entendu
  - Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
  - Lire, comprendre et présenter différents types de textes
  - Rendre compte d'une expérience en lien avec le métier
- Histoire/géographie – Enseignement moral et civique
  - Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux
  - S'appropriier les démarches historiques et géographiques
  - Construire et exprimer une argumentation et étayée en s'appuyant sur les notions et repères du programme
  - Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
  - Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

#### **UE5 Mathématiques – Physique/chimie**

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir et exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'oral ou à l'écrit

#### **UE 6 Prévention, santé, environnement**

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Agir face à une situation d'urgence

#### **▪ Examens blancs**

- Entraînements aux épreuves écrites et orales
- Simulations d'entretien avec le jury de certification.

#### **Module d'appui à la recherche d'emploi**

- acquérir les techniques de recherche active de stage et d'emploi (CV, LM, utiliser l'Emploi Store)
- créer un réseau relationnel
- structurer sa recherche
- repérer les besoins sur le marché du travail
- s'entraîner aux entretiens d'embauche

#### **▪ Bilans**

- Suivi à 15 jours du démarrage de l'action
- Bilans intermédiaires
- Bilan final