



CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance Niveau 3

RNCP38565-Certificateur : Ministère de l'Education
Nationale et de la Jeunesse-Enregistré le 22/01/2024

LE METIER D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

En tant que professionnel de la petite enfance, vous participerez au développement de l'enfant et à sa socialisation, prodiguerez certains soins d'hygiène et mettez en place des activités d'éveil dans une structure d'accueil de la petite enfance (école maternelle, crèche, micro-crèche, halte-garderie, PMI, etc.) ou un établissement de santé (hôpital, maternité, service de pédiatrie) ainsi qu'à domicile

Secteurs d'activités :

Le titulaire du CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" peut exercer son activité professionnelle :

- En établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes-garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisé des jeunes enfants ;
- En école maternelle ;
- En accueil collectif de mineurs (ACM) ;
- À son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale) ;
- En maison d'assistants maternels (MAM) ;
- Au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne).

Type d'emplois accessibles :

Ecole maternelle ou accueil collectif de mineurs :

- Agent territorial spécialisé des écoles maternelles
- Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- Assistant éducatif petite enfance
- Adjoint/agent d'animation

Etablissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de six ans :

- Auxiliaire petite enfance
- Agent social
- Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- Assistant éducatif petite enfance

Domicile :

- Garde d'enfant à domicile
- Assistant maternel
- Employé à domicile
- Employé familial auprès d'enfant

Equivalences partielles :

BC01, BC02 et BC03 pour les titulaires du TP Assistant De Vie aux Familles (RNCP37715)

BC02 pour les titulaires du CPJEPS (RNCP32360)

BC03 pour les titulaires du CS Aide à domicile (RNCP36568) et du CAPA Services aux personnes et vente en espace rural (RNCP38390)

Perspectives d'évolution :

Le CAP AEPE est également une porte d'entrée pour certains métiers de la petite enfance :

- Auxiliaire de puériculture : les titulaires d'un CAP petite enfance sont dispensés de l'épreuve d'admissibilité.
- Assistante maternelle : aucun diplôme n'est exigé mais il faut posséder une expérience des enfants, un logement personnel et ensuite postuler pour obtenir l'agrément auprès du Conseil général (services de la Protection Maternelle Infantile). Les titulaires du CAP petite enfance sont dispensés de la formation proposée une fois l'agrément obtenu.
- ATSEM (Agent territorial spécialisé des écoles maternelles) : le CAP AEPE donne accès au passage du concours externe de la fonction publique d'ATSEM.
- Educateur de jeunes enfants : la formation au DEEJE (diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants) est accessible après un CAP petite enfance notamment.

BUT DE LA FORMATION

- Acquérir les compétences professionnelles permettant d'exercer le métier de « Accompagnant Educatif Petite Enfance ».
- Favoriser l'insertion professionnelle à travers l'obtention d'une certification professionnelle de niveau 3

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable :

- D'accompagner le développement du jeune enfant
- D'exercer son activité en accueil collectif
- D'exercer son activité en accueil individuel

DURÉE

Parcours complet : 903 heures dont

- 420 heures en centre
- 483 heures en situation de travail

STRUCTURATION DE LA FORMATION

Le contenu de la formation CAP AEPE s'articule autour :

- De 3 blocs de compétences professionnelles
De 3 unités d'enseignement général (*Les personnes ayant déjà validé un CAP sont dispensées des unités d'enseignement général*)
- De 3 périodes de formation en situation de travail en entreprise à l'issue de chaque bloc de compétences
- D'1 module d'accompagnement à la recherche de stage
- D'1 module de préparation aux épreuves du CAP

PUBLIC

La formation s'adresse aux demandeurs d'emploi et aux publics de faible niveau de qualification ayant fait l'objet d'une prescription par une structure d'accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement

Elle est destinée aux personnes désirant s'investir durablement dans le secteur de la petite enfance

L'action de formation est dimensionnée pour accueillir **14 apprenants**

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, accompagnement par un Référent Handicap

PRÉREQUIS

- Présenter un projet professionnel validé dans le secteur de la petite enfance
- Disposer des compétences nécessaires pour suivre une formation de niveau 3
- En français : savoir décrire oralement et à l'écrit une situation et des faits, exprimer une opinion argumentée, comprendre et résumer une discussion ou un texte.
- Posséder une culture générale minimum sur les métiers visés et le monde du travail
- Avoir une capacité d'organisation pour une disponibilité sur les heures de formation, tant en présentiel qu'à distance

NB - Les personnes ayant déjà validé un CAP sont dispensées des unités d'enseignement général

OUTILS /METHODES PÉDAGOGIQUE

Nous développons une stratégie reposant à 80% sur une pédagogie active, plaçant les apprenants en situation professionnelle réelle ou reconstituée.

Que ce soit en présentiel ou en distanciel, les apprenants sont confrontés, à travers les différents travaux pédagogiques qui leurs sont proposés, aux situations professionnelles telles qu'elles sont vécues en entreprise. En APP : autoformation accompagnée.

VALIDATION

Evaluations formatives tout au long du parcours de formation

Evaluation sommative à l'issue de chaque bloc de compétences

Inscription aux examens de l'EN en candidat libre

Contact

OKA FORMATION

0594 22 85 34 - contact@oka-formation.fr

Modalités et délais d'accès

- Réunions d'informations collectives (*voir dates dans la rubrique actualité de notre site*)

- test de positionnement

- entretien individuel de motivation

Confirmation d'inscription 48h après l'entretien individuel

Coût de la formation

Prix de la formation pour le titre : **10 550,00 €** comprenant les frais pédagogiques, la passation du diplôme, le suivi de l'action. Nos Conditions Générales de Vente sont disponibles à l'adresse : <https://oka-formation.fr/cgv/>

Parcours modulaire, Groupe et formation intra : nous consulter



CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance Niveau 3

*RNCP38765-Certificateur : Ministère de l'Education
Nationale et de la Jeunesse-Enregistré le 22/01/2024*

PROGRAMME

▪ Phase d'Accueil

- Présentation de la formation et remise des documents d'information et administratifs
- Présentation des intervenants, du coordinateur pédagogique, de l'assistante administrative
- Rappels des objectifs de la formation et de l'individualisation des parcours
- Mise en cohésion du groupe à travers de jeux de présentations

Apprendre à apprendre

- **Développer ses capacités d'apprentissage** (capacités cognitives et raisonnement logique)
- Développer ses méthodes de travail
- S'organiser, gérer son temps

BC01 Accompagner le développement du jeune enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

BC02 Exercer son activité en accueil collectif

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

BC03 Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas

▪ **Mise en situation professionnelles**

Trois périodes en entreprises sont organisées et doivent concourir au développement de compétences professionnelles et sociales.

- Développer les capacités d'insertion, d'orientation et d'intégration du projet professionnel.
- Recueil d'informations sur soi et l'environnement professionnel.
- Repérage des compétences et capacités à développer.
- Valorisation des capacités et des acquis

BC04 Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser
- S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

BC05 Mathématiques – Physique/chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

BC07 Prévention, santé, environnement

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

▪ **Examens blancs**

- Entraînements aux épreuves écrites et orales
- Simulations d'entretien avec le jury de certification.

Module d'appui à la recherche d'emploi

- acquérir les techniques de recherche active de stage et d'emploi (CV, LM, utiliser l'Emploi Store)
- créer un réseau relationnel
- structurer sa recherche
- repérer les besoins sur le marché du travail
- s'entraîner aux entretiens d'embauche

▪ **Bilans**

- Suivi à 15 jours du démarrage de l'action
- Bilans intermédiaires
- Bilan final