

# EMPLOYÉ FAMILIAL

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Acquérir les compétences nécessaires à l'obtention du titre professionnel « Employé familial »

## RÉSULTATS VISES

Gestion de son activité multi employeur

Organisation de l'espace professionnel

Relation et communication efficaces

Entretien du cadre de vie et préparation des repas

Prévention de la perte d'autonomie d'une personne âgée

Accompagnement de l'enfant de plus de trois ans dans la vie quotidienne

### 1 bloc au choix parmi les 3 suivants

Accompagnement des enfants dans la réalisation d'activités périscolaires, sociales et de loisirs

Réalisation de repas familiaux variés

Réalisation de petits travaux liés au cadre de vie

## CONTENUS

La formation est organisée à partir de **blocs de compétences**. A l'issue de chaque bloc une évaluation est organisée par IPERIA L'Institut (Quiz en ligne, mise en situation, étude de cas)

## MODULES COMPLÉMENTAIRES

SST

Ateliers professionnels

Préparation aux évaluations et au jury

Accueil

Bilans

### **Gestion de son activité multi employeur**

- Adopter une démarche efficace pour trouver de nouveaux employeurs
- Organiser son activité auprès de plusieurs employeurs
- Droits et devoirs dans l'exercice de son métier
- Création d'outils pour développer et organiser son activité
- S'initier aux logiciels de bureautique dans son activité professionnelle

### **Organisation de l'espace professionnel**

- Organisation et aménagement de l'espace professionnel
- Sécurisation de l'espace professionnel

### **Relation et communication efficaces**

- Intégrer des pratiques professionnelles respectueuses de l'environnement
- Accompagnement à la séparation
- Gérer les situations difficiles
- Comprendre un contexte, une culture pour adapter sa communication

### **Entretien du cadre de vie et préparation des repas**

- Entretien du cadre de vie
- Entretien du linge et techniques de repassage
- Réalisation de menus simples et adaptés

### **Prévention de la perte d'autonomie d'une personne âgée**

- Maintien de l'autonomie dans la vie quotidienne
- Réalisation des courses et préparation des repas
- Prévention et sécurité auprès d'adultes
- Accompagnement d'une personne âgée autonome dans la prise en charge de ses soins corporels
- Besoin de la personne accompagnée et le maintien des liens

### **Accompagnement de l'enfant de plus de trois ans dans la vie quotidienne**

- Activités adaptées aux enfants selon l'âge
- Prévention des risques et sécurité dans les déplacements avec des enfants

### **L'apprenant aura à choisir 1 bloc parmi les 3 suivants**

- Accompagnement des enfants dans la réalisation d'activités périscolaires, sociales et de loisirs
  - Activités périscolaires et de loisirs
  - Aide aux devoirs
- Réalisation de repas familiaux variés
  - Valorisation de repas et techniques culinaires
  - Repas de fêtes et réceptions familiales
- Réalisation de petits travaux liés au cadre de vie
  - Réalisation de petits travaux de bricolage
  - Réalisation de petits travaux de jardinage